

ANEXO II

OBJETIVO GENERAL Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVO GENERAL cursos 2024 – 2027

El Plan de Pastoral representa el marco general de la labor evangelizadora en el centro. A través de él queremos:

Impulsar el carácter evangelizador de las acciones educativas del Centro.

De manera que se vaya poniendo en práctica en todas y cada una de las “acciones educativas” que se dan en el Centro la finalidad que nos es propia:

“Iluminar el entendimiento con la verdad y hermostrar el corazón haciéndole amar el bien, de tal manera que lleguemos a formar apóstoles de la Soberanía de Cristo”

La acción evangelizadora no se reduce, pues, a programas o proyectos específicos, sino que consideramos, por carisma propio, que toda acción educativa es un instrumento de evangelización.

Estos Objetivos específicos que están relacionados con las diferentes dimensiones de nuestra pastoral,

OBJETIVOS ESPECÍFICOS curso 2026-2027 Área de Pastoral General del ET

además de desarrollarse a través del Área General de pastoral, también deberá tenerse en cuenta en la programación anual de pastoral local. De este modo, se fortalecerá y tendrá sentido desde una visión de pastoral única.

1. EDUCACIÓN INTEGRAL

O.E. 1.2. Educar la interioridad, la capacidad de hacer silencio y la apertura a Dios

Relacionado con el Plan de Actuación 26-27:

LE2.4.1 Potenciar el encuentro de los diferentes Equipos de la Fundación Educativa José Gras (Innovación, Interioridad, Comunicación...) con el objetivo de impulsar y dar formación a todos los Equipos de los Centros.

+ Esta línea de acción se llevará a cabo desde el Área General de Pastoral a lo largo del curso propiciando encuentros formativos al profesorado de ESO y a miembros del Equipo de Pastoral local, con la finalidad de seguir impulsando y asentando el proyecto de Interioridad CR.

+ A nivel local, los Equipos de Pastoral deberá potenciar y programar espacios en los que el Equipo de interioridad local, dentro de su programación, propicie experiencias y acompañen al profesorado en la puesta por este Proyecto común.

O.E. 1.5. Educar para llegar a ser personas de bien desde la gratuidad y la solidaridad.

Relacionado con el Plan de Actuación 26-27:

LE1.3.1 Potenciar el APS en los Colegios de la FEJG e integrarlo en la cultura de Centro, mediante el acompañamiento en la implantación de los proyectos definidos.

+ Recogida de experiencias locales para llevar a cabo un seguimiento de la puesta en marcha del APs y poder ayudar a consolidarlo desde el Área de pedagogía y de pastoral.

A NIVEL LOCAL:

O.E. 1.2. Educar la interioridad, la capacidad de hacer silencio y la apertura a Dios

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 1.2)

i

- Continuar buscando momentos para que los profesores conecten consigo mismos y reflexionen juntos. Una buena idea es empezar las reuniones de cada mes con una pequeña oración o momento de meditación. Así, los educadores cuidan su propio bienestar emocional y espiritual, y luego pueden transmitírselo de verdad a los alumnos.
- Apoyar los proyectos locales que ayuden a que todos vivan más de cerca su mundo interior, empezando por organizar también estos encuentros con los padres y las familias.
- Organizar pequeños talleres o charlas prácticas sobre este tema para los profesores, y así lograr que poco a poco todo el equipo se sume y comparta la misma experiencia.
- Potenciar de forma sistemática la educación en el silencio mediante juegos, dinámicas adaptadas a la edad y momentos de recogimiento, favoreciendo además la asistencia a la capilla para trabajar el silencio interior y la interiorización. (Ed. Infantil)

O.E. 1.5. Educar para llegar a ser personas de bien desde la gratuidad y la solidaridad.

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 1.5)

- Continuar fomentando las campañas solidarias significativas a lo largo del curso (alimentos, ropa, juguetes, etc.)
- Mantener acciones de servicio en el entorno cercano (visita a residencias de ancianos, Escuela de adultos García K-Hito, colaboración con Cáritas parroquial...), favoreciendo la participación activa y reflexiva del alumnado.
- Fomentar experiencias significativas que integren el valor de la gratuidad y la solidaridad, impulsando el proyecto de aprendizaje-servicio iniciado en el curso 2024/2025 como medio para educar en el compromiso con los demás.

Añadimos los objetivos específicos de dicha dimensión y a continuación, las acciones que llevaremos a cabo para conseguir ese objetivo específico.

2. SÍNTESIS ENTRE FE Y CULTURA

O.E. 2.3 Favorecer el encuentro personal y comunitario con Jesucristo

O.E. 2.6 Acompañar a la persona en el descubrimiento de la vida como vocación de servicio a la sociedad al estilo de Jesús

Relacionado con el Plan de Actuación 26-27:

LE1.2.1 Transformar una pastoral de acciones a otra pastoral de experiencias.

LE2.1.2 Ofrecer una adecuada formación en pastoral (Experto en pastoral educativa) a un número de profesores de los centros de la FEJG para que vayan adquiriendo una sólida formación en el ámbito teológico-pastoral y así les posibiliten a animar, proponer y coordinar la acción pastoral de los centros educativos de la Iglesia.

LE2.3.1 Promover la formación teológica bíblica del profesorado de Religión de la Fundación Educativa José Gras.

A NIVEL LOCAL:

O.E. 2.3 Favorecer el encuentro personal y comunitario con Jesucristo

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 2.3)

- Gestionar las situaciones cotidianas del aula que favorezcan el diálogo, la escucha y la expresión personal, siguiendo el ejemplo de Jesús.
- Diseñar propuestas desde el área de Religión y tutorías que favorezcan el encuentro con Jesucristo.
- Cultivar espacios de silencio y recogimiento que faciliten el encuentro interior con Jesús y ayuden a fortalecer la dimensión espiritual del alumnado. (Oraciones de la mañana, Adoraciones, Celebraciones, etc.)
- Organizar actividades al aire libre que conecten a los alumnos con la creación, despertando su sensibilidad hacia la belleza del mundo y fomentando actitudes de gratitud y cuidado responsable. (Presentación lema de pastoral, catequesis, alguna celebración, etc.)

O.E. 2.6 Acompañar a la persona en el descubrimiento de la vida como vocación de servicio a la sociedad al estilo de Jesús

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 2.6)

- Crear momentos especiales para compartir la fe con las familias, como celebraciones, oraciones o encuentros sencillos, que fortalezcan los lazos entre hogar y escuela y hagan visible que la fe se vive también en comunidad, especialmente en la semana vocacional.
- Invitar a personas del entorno cercano (familias, antiguos alumnos, voluntarios...) que compartan con el alumnado cómo viven su vocación desde el servicio y el compromiso con los demás.
- Promover espacios de reflexión en el aula para que los alumnos reconozcan su potencial personal y diseñen de forma colaborativa acciones que impacten positivamente en su realidad social.

3. FORMACIÓN DE APÓSTOLES

O.E. 3.1 Ayudar a descubrir cómo Jesucristo es Rey y está presente en la historia personal dándole sentido.

O.E. 3.3 Conocer a las personas de José Gras y Madre Inés como referentes de apóstoles del Reino.

Relacionado con el Plan de Actuación:

LE2.1.4 Propiciar de forma secuenciada a través de las catequesis cíclicas, espacios de experiencia con la persona de Jesucristo, partiendo de su historia personal (situaciones, personas, experiencias personales...)

LE2.1.3 Profundizar a través de las catequesis cíclicas y momentos carismáticos propiciados a lo largo del curso escolar, la vida de José Gras y Madre Inés para conseguir a lo largo de la escolaridad mayor conocimiento e identidad carismática ayudándole a ser transformadores de la sociedad.

A NIVEL LOCAL:

3.1 Ayudar a descubrir cómo Jesucristo es Rey y está presente en la historia personal dándole sentido.

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 3.1)

- Seguir enriqueciéndose del carisma y especialmente de las HCR en todo nuestro quehacer educativo, integrando sus valores en las dinámicas del aula, los momentos celebrativos y la convivencia diaria, de manera que su espiritualidad inspire tanto la enseñanza como la forma de relacionarnos en el centro.
- Potenciar el ambiente escolar, decorando espacios y lugares (en colaboración y participación de los alumnos) que nos recuerden la presencia de Jesús y su reinado.

3.3 Conocer a las personas de José Gras y Madre Inés como referentes de apóstoles del Reino.

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 3.3)

- Integrar sus enseñanzas y ejemplos en las celebraciones litúrgicas y actos del colegio, destacando su entrega, fe y compromiso con el Reino.
- Seguir formando al claustro (pensando sobre todo en las nuevas incorporaciones) sobre el carisma fundacional, para que cada docente lo integre en su labor educativa y pastoral.

*** A estos Objetivos específicos, se deberán añadir las acciones definidas (Anexo I) por el Equipo de Pastoral que comprende la Educación Integral, la Síntesis entre fe y cultura y la formación de apóstoles, superando así, las carencias detectadas en la reflexión del Claustro (DAFO).**

O.E. 1.1. Ayudar a la persona a descubrir sus cualidades y a desarrollar sus aptitudes.

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 1.1)

- Trabajar una vez al mes, dinámicas que nos permitan conocer al grupo y fortalecer la unión y los valores.
- Se colocará un panel denominado “El Muro de Logros” donde se expondrán tarjetas con los reconocimientos. Estos no se centrarán únicamente en el rendimiento académico, sino también en aspectos como: Esfuerzo y constancia, mejora personal, compañerismo, creatividad, etc. (Ed. Secundaria)

O.E. 1.4. Educar a la persona para que descubra y viva los valores del amor, la vida, la fe, el bien, la verdad y la justicia.

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 1.4)

- Reforzar la educación en valores cristianos a través de actividades cotidianas, cuentos, etc. Durante el próximo curso se trabajará especialmente el valor del perdón y, en cursos posteriores, se profundizará de manera progresiva en la empatía, el amor y el respeto. (Ed. Infantil)

O.E. 2.4. Fomentar el amor a María.

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 2.4)

- Dar mayor protagonismo a la figura de María mediante oraciones, canciones y actividades que presenten sus valores como modelo de vida cristiana, destacando la obediencia, la esperanza, el servicio y la empatía. (Ed. Infantil)

O.E. 2.5. Acercar al conocimiento y vivencia de los sacramentos

LÍNEAS DE ACCIÓN (para 2.5)

- Favorecer el conocimiento del sacramento del Bautismo trabajando su significado, sus símbolos y el Bautismo de Jesús, e implicando a las familias para que el alumnado pueda conocer y compartir su propia historia bautismal cuando sea posible. (Ed. Infantil).
- Experimentar el valor del perdón en la convivencia. (Ed. Secundaria)

4. Objetivo aportado por el ENFOQUE ANUAL de las HCR

Fortalecer una fe encarnada en la vida cotidiana que, mediante pequeños gestos, favorezca relaciones más humanas y evangélicas, capaces de transformar la sociedad en Reino de Dios.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Implementar un breve momento de silencio al terminar la jornada escolar para que cada alumno repase su día y evalúe cómo han sido sus relaciones y gestos hoy.
- En la etapa de Infantil elaborar de forma conjunta en tutoría las "normas de oro" del aula, redactadas no como prohibiciones, sino como actitudes evangélicas (Escuchamos sin juzgar, etc).
- En etapas como Primaria y Secundaria intentar que cada tutor tenga un encuentro individual por trimestre con cada alumno, no para hablar de notas, sino de cómo se siente y cómo están sus relaciones con los demás
- Seguir cultivando en el alumnado la actitud de servicio desde nuestro día a día y aprovechando el proyecto de Aprendizaje y servicio.
- Dar ejemplo y trabajando los valores del Reino para llegar a alcanzar relaciones más humanas.
- Potenciar la vida de Jesús haciendo hincapié en su cercanía y sencillez.
- Enseñar que las transformaciones más profundas nacen del corazón y sencillez construyen en lo cotidiano cuando somos capaces de escuchar, ayudar, perdonar...